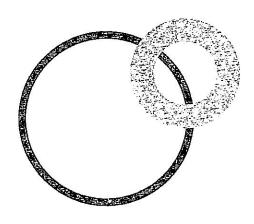


# Comercialización de su programa





# Sesión III: Comercialización de su programa

Notas:

#### Objetivos

- Comprender la definición y el valor de los esfuerzos mercadotécnicos que se orientan tanto externa como internamente.
- Poder articular las características y beneficios de su programa y comprender cómo usar cada uno de ellos como herramienta mercadotécnica.
- Apreciar cómo la información puede ayudarle a tomar decisiones de mercadotecnia sobre dónde gastar su tiempo, energía y recursos.

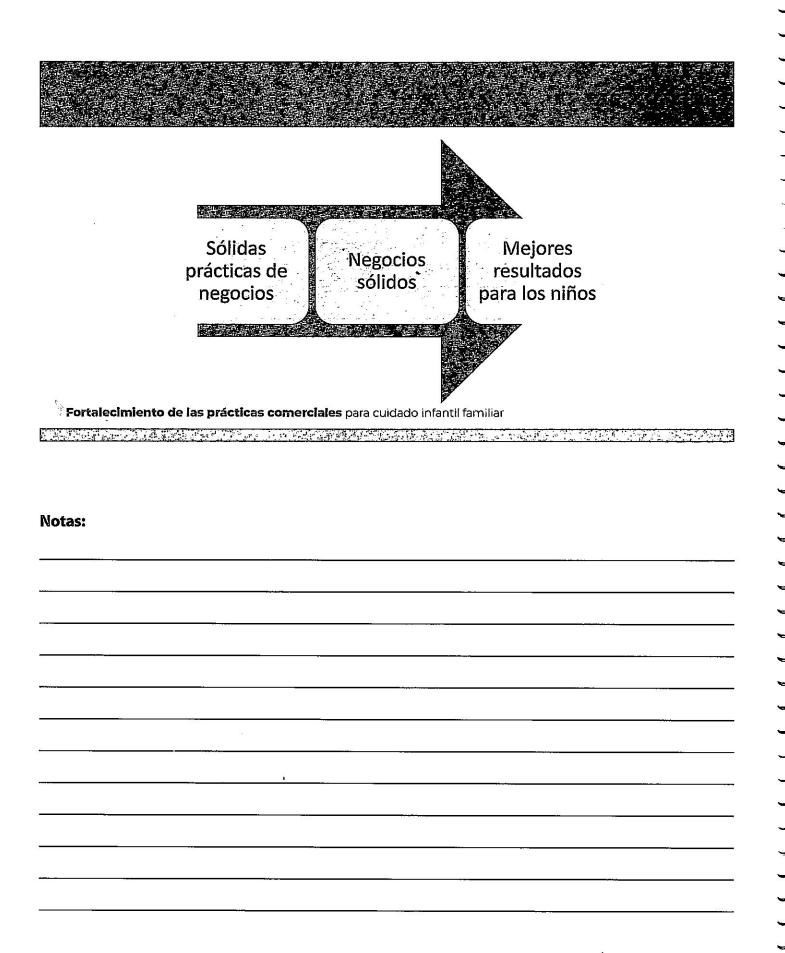
	a w 30 M
Alata a	
Notas:	
	-
<del></del>	
<del></del>	
<del></del>	
	<del></del>
ı	

# Se trata de los niños

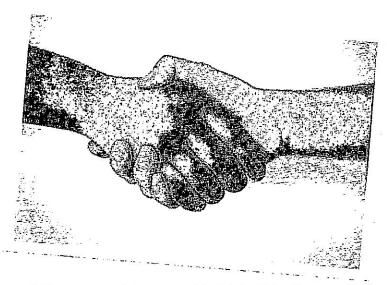


#### Trabajar con niños es su pasión. Dirigir un negocio puede no ser su pasión. Pero plantéese esto....

		8		
Notas:				
	**			
			·	<u> </u>
<u> </u>	· · · · ·	<del></del>		
		***		
, , , , , , ,		***************************************		
	4	···········	(a) A	
•				
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				



# Presentación

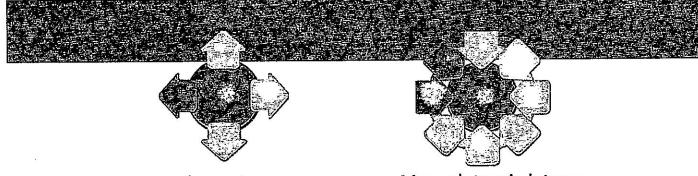


Notas:		
	00 000 0000 0000	
Annual Control of the	•	
35 (0.3733)		
v		

# ¿Qué significa para usted la mercadotecnia?



Notas:					
		- 1860 		· ·	
		<u>,                                      </u>	* .		·····
			77.00		
	3				
	·				
				-11-1	
		·	·	****	



#### Mercadotecnia externa

- · Familias potenciales
- Organizaciones y negocios de la comunidad
- Agencias de recursos y referencias

#### Mercadotecnia interna

- Nuevas familias
- Familias existentes
- · Familias anteriores

Notas:						
-		d				
35-30-01				2519	3.00	77
	22.00					
						***
					****	
		,			200	
						-200
			364		-	

#### Hoja de trabajo de planificación de mercadotecnia

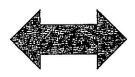
#### **Entorno**

Piense en el entorno donde se encuentra el programa. Identifique los aspectos de la ubicación física y la demografía de la comunidad que son relevantes para los esfuerzos de mercadotecnia. A continuación, determine qué otras opciones tienen las familias para el cuidado infantil en el área. Plantéese las opciones de cuidado infantil con base en el centro y en la familia para identificar cómo encaja su programa dentro de todas las opciones de cuidado infantil para las familias. Finalmente, identifique si hay empresas en la comunidad que puedan ser recursos para reclutar posibles familias.

110-1	B
Ubicación física	Demografía de la comunidad
Otras opciones de cuidado infantil	Empresas que emplean a posibles familias
Ottas opoioties de caldado ilitaliti	Limpresas que emplean a posibles familias
a	

# Mercadotecnia externa

Programa



Familias potenciales

# Comunicar la marca y promover los servicios

	Strain Action Section 5	S 72 4 5 22 2 4 4 7 22 2 4 4 7 2 2 2 4 4 7 2 2 2 4 4 7 2 2 2 2	OF THE SECTION AND	Yes, 2	5 # * 9 2 E 7 20 3 E 7 7 F	A Page To the
				tonicon recetto promo establication compatible		
lotas:						
					300004004040404 W	900 AD
					34	
e de						
	•					
	<u> </u>	<u> </u>				

# Exploración medioambiental:

- · Ubicación física
- · Demografía de la comunidad
- Negocios alimentadores prospectivos
- · Otras opciones de cuidado infantil



Fortalecimiento de las prácticas comerciales para cuidado infantil familiar

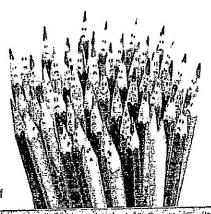
Notas:				
	-			
• •				
	**		3	
				***
			VC12 188	<del></del>
1000	i	* 1000		
			·	
				<del></del>
5.00 5.000				
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

# Desarrollo de su marca

ilecter (1)

Percepción pública de su programa

- Misión y filosofía
- Nombre de la empresa
- Logotipo



Notas:	

# Características vs. Beneficios

Características: Datos sobre el programa

Beneficios: La experiencia que las familias pueden esperar obtener en el programa

VS.



Almacenamiento para 1 GB de archivos MP3 1,000 canciones en el bolsillo



Notas:			
		<u></u>	
		2	
·			
	· ·		
<del></del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<del>_</del>

# Características vs.: Beneficios

Características: Datos sobre el programa

Fortalecimiento de las prácticas comerciales para cuidado infantil familiar

Ejemplo: Proporcionamos bocadillos a los niños.

**Beneficios:** La *experiencia* que las familias pueden esperar obtener en el programa

 Ejemplo: Proporcionamos bocadillos saludables que apoyan el crecimiento y el desarrollo cerebral de los niños durante estos importantes primeros años.

Notas:

#### Características y beneficios

Característica	Beneficios
Proporciono atención en mi hogar.	Se atiende a los niños en un ambiente hogareño cálido y afectuoso con grupos de tamaño pequeño y baja proporción de niños por personal.
Mi programa brinda atención a niños de todas las edades.	Mi programa proporciona atención constante y continua para que se pueda cuidar juntos a los hermanos y los niños no necesiten hacer la transición a otro programa a medida que crecen.
Mi programa participa en el programa federal de alimentos para el cuidado de niños y adultos	Los niños reciben comidas y refrigerios nutricionalmente equilibrados durante todo el día.
Mi programa acepta subsidios de asistencia para el cuidado infantil.	Las familias y los niños tienen acceso a una atención asequible y de calidad, independientemente de sus ingresos.
Mi programa participa en el sistema de calificación y mejora de la calidad del estado.	Mi programa demuestra un compromiso con la calidad y las familias tienen acceso a información completa sobre la calidad de mi programa.
Mi programa está ubicado cerca de una autopista.	Mi programa es de fácil acceso para familias que viajan al trabajo.

_				fa 16
Carac	terísticas	: V	henet	TOINS
-uiuo	FOLIOTION	, ,	MALIAI	10100

Indique las características de su programa y luego identifique los beneficios relacionados con ellas que brindan a los niños y las familias.

	Característica	: Beneficios	
A CONTRACTOR OF THE RESERVE TO SERVE THE RESERVE TO SERVE THE RESERVE THE RESE		×	
	, <sup>N</sup>	•	***
			e e
.7			

# Herramientas de mercadotecnia

- · Boca a boca
- · Relaciones y asociaciones comunitarias
- · Sitio web
- Teléfono
- · Correo electrónico
- Redes sociales



Fortalecimiento de las prácticas comerciales para cuidado infantil famili

Particular and the control of the co

Notas:						
	318 V			 		
			<del></del>	 		
•				·······		
				<u>.</u>	22 2	
<del>-</del>	*	****				
		•	-		·····	
	<del>.</del>					. 2
<u> </u>			<del></del>			
·				 		

#### Caja de herramientas de mercadotecnia

Tiene muchas opciones en su caja de herramientas de mercadotecnia. Algunas pueden ser muy útiles para su programa, mientras que otras pueden no ser necesarias. Piense en las herramientas que ya usa para su programa, cómo se están utilizando y si alguna mejora podría aumentar su efectividad. Si hay alguna herramienta que su programa no esté utilizando actualmente, plantéese si podría ser útil y, de ser así, cómo.

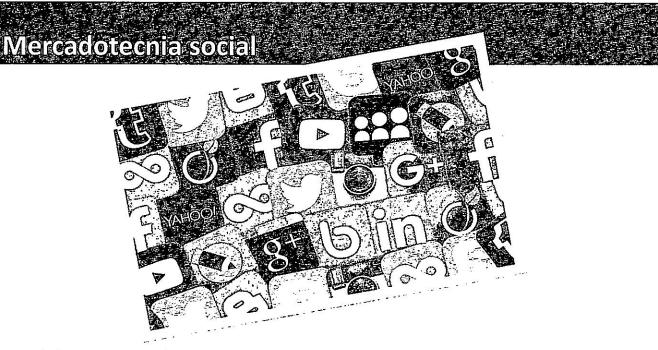
Herramienta	/Uso_actual		osibles mejoras	
Sitio web				
•				
	•	·		
Redes sociales				
Correo electrónico				
Teléfono				
Boca a boca				
bood a bood				
è				
0				
Relaciones y asociaciones				
asociaciones comunitarias				
1				

# Sitio web

Lo que se debe hacer	Lo que no se debe hacer
Ser intencional acerca del mensaje.	Intentar ser todo.
Mantener el texto breve.	Intentar decirlo todo.
Hacerlo sencillo. Esto se aplica a las fuentes, los colores y las imágenes.	Dejar que el sitio quede obsoleto.
Simplificar la navegación.	Enterrar la información de contacto.
Hacer que el sitio sea accesible para múltiples dispositivos (teléfonos, tabletas, computadoras portátiles).	Dificultar que los visitantes encuentren información importante.
Pedir comentarios sobre el sitio para obtener información sobre las experiencias de los usuarios.	Comprometerse con algo que no pueda mantener (por ejemplo, blog, redes sociales).

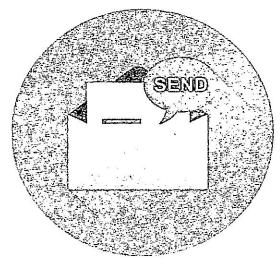
Fuentes: Pozin, I. (2011). Build a killer website: 19 dos and don'ts. Tomado de https://www.inc.com/ilya-pozin/build-a-killer-website-19-dos-and-donts.html; Zaucha, D. (2015). 10 small business website dos and don'ts. Tomado de https://www.webs.com/blog/2015/12/02/10-small-business-website-dos-donts/

Notas:				
-	 		·	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	 			····
	 ,,	<u></u>		
	 **			— <del>,</del>
		<u>,,                                     </u>		<del></del> -
		······································		
	 ·		· · · ·	



<u></u>
Cons
-

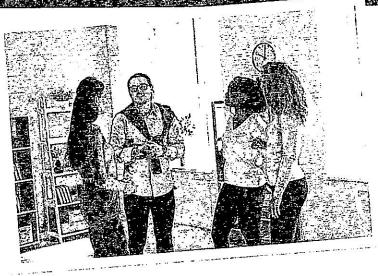
# Correo electrónico



la principal de la companya de la contrata de la companya de la companya de la companya de la companya de la c

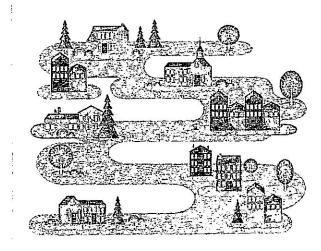
Notas:			
-		 	
-			
3			
	0		en deplaces de seu selection <del>d</del>
-	<b>3</b>		
			a a ma a
	27		

Boca a boca



Notas:			
		***	
	4		

# Relaciones y asociaciones comunitarias



Notas:						4
			 		<u></u>	
_		G098007	 6 200			
	anh ai		000000 82		707	
		ı		****		

# Teléfono



Notas:			
		12007	
•	··· .		
		···	

#### Sugerencias de cortesía al teléfono

- Salude a los interlocutores con información importante.
  - Indique el nombre del programa.
  - Preséntese.
  - Pregúntele a su interiocutor cómo puede serie de ayuda.
- Sea profesional.
  - <sup>6</sup> Hable con claridad.
  - Sea cortés: use "por favor", "gracias" y "de nada".
  - Tome nota del nombre de su interlocutor y úselo cuando le hable.
  - Sea consciente del volumen de su voz. Trate de no hablar en voz demasiado baja o demasiado alta.
  - Use el botón de silencio si necesita toser, estornudar, etc.
  - No ponga a la persona que llama en el altavoz.
  - No coma ni beba cuando esté hablando por teléfono.
  - <sup>G</sup> No use jerga ni palabrotas.
  - No se distraiga con otras personas cuando esté en una llamada.
  - No pierda los estribos ni se vuelva grosero.
- Sea amistoso.
  - Sonría mientras habla; esto le ayudará a transmitir una actitud amistosa.
- Sea un buen oyente.
  - Sea paciente.
  - <sup>a</sup> Escuche activamente lo que dice su interlocutor.
  - Use un bloc de notas para escribir detalles que deberá recordar.
- Ofrezca una solución a la necesidad de su interlocutor.
  - Si necesita transferir la llamada, hágale saber a su interlocutor lo que está a punto de hacer y dele las gracias.
  - Si tiene que poner a su interlocutor en espera, pregunte si puede hacerlo.

- Si su interlocutor tiene que dejar un mensaje, ofrézcale un correo de voz o que deje un mensaje con usted.
- Si toma un mensaje, establezca un proceso que haga llegar rápidamente los mensajes a la persona correcta.



# "Nunca tenemos una segunda oportunidad de causar una primera impresión". - Will Rogers

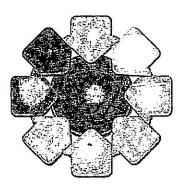
Notas:			
<del></del>			
_	-		
			<del></del>
			 <del></del>
		<del></del>	
<del></del>			
			<del></del>
	<del></del>		

#### **Primeras impresiones**

Piense en la primera impresión que puedan tener de su programa las familias cuando vengan de visita. Un ambiente acogedor pero profesional y observaciones de interacciones de alta calidad en el aula pueden dejar una primera impresión positiva en las familias nuevas y potenciales. Tenga en consideración las muchas formas en que su programa se presenta, qué tipo de primera impresión está causando en las posibles familias y qué mejoras se podrían hacer.

, euali	es latinteraccion?		¿Como se pued	e mejorari?
r				
		,		
		_		
Ţ.	,			
	·			

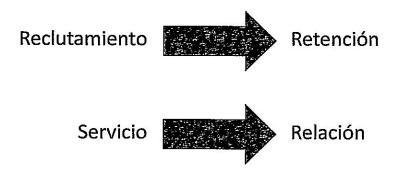
# Mercadotecnia interna



- Nuevas familias
- Familias existentes
- · Familias anteriores

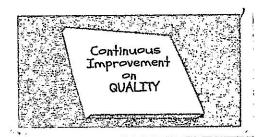
Notas:			
	*-*		 •
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			3
			3
			•
	1		
		0.000	

# Mercadotecnia interna

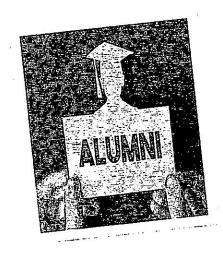


Notas:								
	<del>.</del> .	****	-			·		<del></del> .
		(i)						
***			· ·		·	- SANO		<u> </u>
			20			···	,	<del> </del>
	***	-000		7-7-1-				
								-
							1.33%	-
			-	**				
			_					
				State			<u>.</u>	
		<u> </u>			<u>.</u>		40 MARK	<del></del>
	·		•			620		
		~						
		*		200-6	50 July 1		ν	•

# Mercadotecnia interna







Fortalecimiento de las prácticas comerciales para cuidado...

familiar

Notas:						
,	***	_				
	500 °C					
s	. ,,,,,		45500			
8		<u></u>		-		
100.0000		1				
	···				**	
					-55.	

Mercadotecnia	para	nuevas	familias
---------------	------	--------	----------

Es importante comenzar a formar una relación con una familia tan pronto como se inscriban. Los primeros meses son un momento crítico para que las familias confirmen que inscribirse en su programa fue la decisión correcta. Identifique algunas ideas que puede plantearse implementar para implicar a este importante público durante sus primeros 90 días de inscripción.

	ldeas par	a involucrar a las n	uevas familias	
and the same and the				
		27		
		- 2.2		 
÷		,		

programa. Use el e	aneras de involucrar a las familias actua spacio que aparece a continuación par rar en sus planes actuales.		
	ideas para involuciar a	ilas familias actuales	
ï			
	, •		

Mercadotecnia para las familias actuales

### Mercadotecnia para nuevas familias

- Dar la bienvenida al programa a las nuevas familias
- Hablar personalmente con las nuevas familias después de los primeros 30 días
- Enviar a las nuevas familias una breve encuesta después de 90 días
- Organizar un evento anual para conectar a las familias y reforzar su conexión con el programa

Fortalecimiento de las prácticas comerciales para cuidado infantil familiar				
			1	
Notas:				
	<del> </del>		<u> </u>	
		<del></del>		
		11 mm = 1 15 mm + 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10		
	ı			

Cuestionario	de	nuevas	familias	2
- accircing	u		TOTAL COS	-

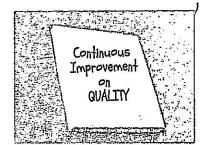
Considere qué información le ayudaría a comprender las experiencias de las nuevas familias. Elabore de tres a cinco preguntas para una encuesta de familias recién inscritas. Plantéese qué información ayudaría a su programa a mejorar la experiencia de las nuevas familias y fortalecer la calidad de la atención hacia todos los niños.

1.	Pregunta	s para el cues	tionario de nue	vas familias	
2.					 
3.		<del></del>	•		 
4.					 
5.	, -3				<del> </del>

# Mercadotecnia-para las familias actuales

- Comunicarse periódicamente con las familias
- · Realizar una encuesta anual de padres
- · Ofrecer incentivos por recomendaciones
- Compartir recursos con las familias
- Organizar actividades sociales para las familias

 Enviar notas de agradecimiento de fin de año



Notas:	

### Mercadotecnia para familias antiguas

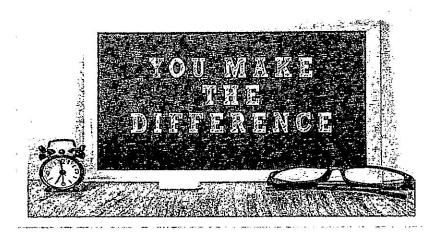
- Comunicarse con las familias que han envejecido en los últimos años
- Organizar una actividad social para que las familias anteriores regresen
- Enviar notas de agradecimiento a las familias que recomiendan a otras personas a su programa, incluso si no se inscriben
- Ofrecer un incentivo para las recomendaciones que se inscriban



Fortalecimiento de las prácticas comerciales para cuidado infantil familiar

Notas:			
			-
		303	
	*		
			 T

## Mercadotecnia para el personal



 $rac{1}{20}$  Fortalecimiento de las prácticas comerciales para cuidado infantil familiar

Notas:					
					•
		•			
	931 (0.000 (1.000 (0.00	Score() (2	595.310.300		
					ä

Mercadotecnia	para	el	personal	
---------------	------	----	----------	--

El personal es un componente crítico de sus esfuerzos de mercadotecnia. Representan al programa diariamente cuando interactúan con las familias. Plantéese formas en que pueda apoyar al personal en sus esfuerzos por crecer profesionalmente y mejorar la calidad de la atención de los niños.

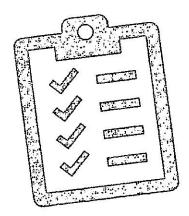
	deas para	a apoyar al personal	
3			
	1		
·····		<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>	<b>t</b> . •

# Mercadoteonia para el personal:

- · Invertir en el desarrollo profesional
- Comunicar los valores, la misión y la filosofía del programa
- · Conducir reuniones de personal periódicamente
- · Agradecer al personal públicamente

Fortalecimiento de las prácticas comerciales para cuidado infantil familiar						
MORE CARROLL TO LOUIS TO COLOR					9°71' "4" "	
N.S. a.S.						
Notas:						
			-			
		*		W.		
	<del></del>					
•				-	***	
	1 //-				§	
			<u> </u>			
		·	,			
					- <u>10</u>	

### ¿Qué hemos cubierto?



- ☑ Mercadotecnia externa
  - ☑ Exploración medioambiental
  - ☑ Identidad de marca
  - ☑ Características y beneficios
  - ☑ Herramientas de mercadotecnia
- ☑ Mercadotecnia interna
  - ☑ Nuevas familias
  - ☑ Familias existentes
  - ☑ Familias anteriores
  - ☑ Personal

Fortalecimiento de las prácticas comerciales para cuidado infantil familiar

Notas:					
		 -11			
		 		0.200	
	ж	 	-11		
<u></u>		 			
<del> </del>					. 10
		 	vi.		
	>5000000				

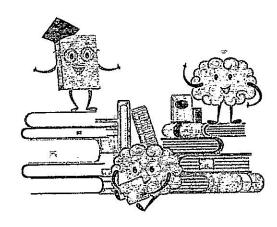
Lista de comprobac	on de evaluación
	☐ Misión/Visión
	☐ Plan del programa
	☐ Planeación financiera (Presupuesto)
	☐ Mantenimiento de registros
	☑ Mercadotecnia
Fortalecimiento de las prácticas comerc	
<u>k di ngamban da Musik da dahi ngabanga lingga kabupat</u>	
Notas:	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
****	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

### Evaluación - Plan de negocios

- Declaración de la misión y visión
- · Plan de mercadotecnia
- Recopilación de comentarios
- Información del punto de equilibrio
- Lista de habitaciones en el programa
- Proceso de contratación de empleados
- Proceso de mantenimiento de registros

Notas:

# Llevar la capacitación a casa



Fortalecimiento de las prácticas comerciales para cuidado infantil familiar

Notas:						
	-			<u> </u>		
	<u> </u>					
				*		
	-	<del></del>	<del>"</del>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		<u> </u>				
				<del></del>	<del> </del>	
	1	-				
					-	
			,			

#### Llevar la capacitación a casa

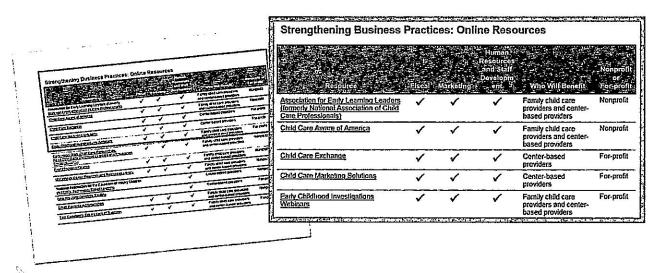
Haga una lista de tres cosas que aprendió de esta sesión de capacitación de las que hará un seguimiento cuando regrese a su programa:

1.

2.

3.

#### Recursos en línea



Fortalecimiento de las prácticas comerciales para cuidado infantil familiar

Notas:						
				<u>.</u>		
				****		
				·		** *** ***
		<del></del>				
	-		<del></del>	· · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4
		· · · ·		· · ·		
,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
		<del>.</del>	v <del>u</del> .			
	<del></del>			<del>-</del>		

#### Fortalecimiento de las prácticas comerciales: Recursos en línea

			Recursos		
			Humanos y desarrollo		Sin fines de lucro o
Recurso	Fiscal	Mercadotecnia	del personal	Quien se beneficiara	∴ con fines ⊢ de lucro
Asociación para Líderes de Aprendizaje Temprano (anteriormente, Asociación Nacional de Profesionales del Cuidado Infantil)	✓	✓	✓	Proveedores de cuidado infantil familiar y basados en centros	Sin fines de lucro
Child Care Aware of America	✓	✓	✓	Proveedores de cuidado infantil familiar y basados en centros.	Sin fines de lucro
Child Care Exchange	✓	<b>√</b>	✓	Proveedores basados en centros	Con fines de lucro
Child Care Marketing Solutions	✓	✓	✓	Proveedores basados en centros	Con fines de lucro
Seminarios web sobre investigaciones de la primera infancia	✓	<b>✓</b>	✓	Proveedores de cuidado infantil familiar y basados en centros	Con fines de lucro
Early Head Start-Child Care Partnerships, Head Start Early Childhood Learning and Knowledge Center (ECLKC)	✓	✓	✓	Proveedores de cuidado infantil familiar y basados en centros	Sin fines de lucro
First Children's Finance	✓	<b>√</b>	✓	Proveedores de cuidado infantil familiar y basados en centros	Sin fines de lucro
McCormick Center Research and Resources Library	<b>√</b>	✓	<b>√</b>	Proveedores de cuidado infantil familiar y basados en centros	Sin fines de lucro
National Association for the Education of Young Children (NAEYC): Aprendizaje basado en la tecnología			✓	Proveedores basados en centros	Sin fines de lucro
New Horizons Director's Toolbox			✓	Proveedores basados en centros	Con fines de lucro
Small Business Administration	<b>√</b>	✓	✓	Proveedores de cuidado infantil familiar y basados en centros	Sin fines de lucro
Tom Copeland's Taking Care of Business	✓	✓	✓	Proveedores de cuidado infantil familiar y basados en centros	Con fines de lucro

£