

Signos de Disfunción Táctil:

1. Hipersensibilidad al Tacto (Defensividad táctil)

- ☐ se vuelve temeroso, ansioso o agresivo con un toque ligero o inesperado
- ☐ cuando era bebé, le gustaba o no le gustaba que lo cargaran o lo abrazaran; puede arquearse hacia atrás, llorar y alejarse
- ☐ angustiado cuando se cambia o es necesario cambiar el pañal
- ☐ parece temeroso o evita estar cerca de otras personas o compañeros (especialmente en las filas)
- ☐ se asusta cuando lo toca por detrás o por alguien/algo que no puede ver (como debajo de una manta)
- ☐ se queja de que le cepillen el pelo; Puede ser muy exigente a la hora de utilizar un pincel en particular.
- ☐ le molestan las sábanas ásperas (es decir, si son viejas y tienen baches)
- ☐ evita situaciones de grupo por miedo al contacto inesperado
- ☐ se resiste al contacto amistoso o afectuoso de cualquier persona que no sea sus padres o hermanos (¡y a veces también de ellos!)
- ☐ no le gustan los besos, "limpiará" el lugar donde lo besaron
- ☐ prefiere los abrazos
- ☐ una gota de lluvia, el agua de la ducha o el viento que sopla sobre la piel pueden parecer una tortura y producir reacciones adversas y de evitación.
- ☐ puede reaccionar de forma exagerada ante cortes, raspaduras o picaduras de insectos menores
- ☐ evita tocar ciertas texturas de material (mantas, alfombras, peluches)
- ☐ se niega a usar ropa nueva o rígida, ropa de textura áspera, cuellos de tortuga, jeans, sombreros o cinturones, etc.
- ☐ evita usar las manos para jugar
- ☐ evita/no le gusta/le resulta aversivo el "juego desordenado", es decir, arena, barro, agua, pegamento, brillantina, plastilina, baba, crema de afeitar/espuma divertida, etc.
- ☐ se sentirá angustiado por las manos sucias y querrá limpiarlas o lavarlas con frecuencia.
- ☐ excesivamente cosquillas
- ☐ se siente angustiado por las costuras de los calcetines y puede negarse a usarlos
- ☐ angustiado porque la ropa roza la piel; Es posible que quieran usar pantalones cortos y mangas cortas durante todo el año, los niños pequeños pueden preferir estar desnudos y quitarse los pañales y la ropa constantemente.
- ☐ o tal vez quiera usar camisas de manga larga y pantalones largos durante todo el año para evitar tener la piel expuesta

- ☐ angustiado por tener que lavarse la cara
- ☐ angustiado por tener que cortarse el cabello, las uñas de los pies o de las manos
- ☐ se resiste a cepillarse los dientes y le tiene mucho miedo al dentista
- ☐ es quisquilloso con la comida y solo come ciertos sabores y texturas; Se suelen evitar las texturas mixtas, así como los alimentos fríos o calientes; se resiste a probar nuevos alimentos
- ☐ puede negarse a caminar descalzo sobre el césped o la arena
- ☐ puede caminar sólo de puntillas

2. Hiposensibilidad al tacto (Poco sensible):

- ☐ puede desear que lo toquen, necesita tocar todo y a todos
- ☐ no se da cuenta de que lo tocan/golpean a menos que lo hagan con extrema fuerza o intensidad
- ☐ no le molestan las lesiones, como cortes y moretones, y no muestra angustia con las inyecciones (¡incluso puede decir que le encanta recibir las inyecciones!)
- ☐ puede no darse cuenta de que las manos o la cara están sucias o sentir que le moquea la nariz
- ☐ puede ser auto abusivo; pellizcarse, morderse o golpearse la cabeza
- ☐ se mete objetos en la boca excesivamente
- ☐ lastima con frecuencia a otros niños o mascotas mientras juega
- ☐ toca repetidamente superficies u objetos que le tranquilizan (es decir, una manta)
- ☐ busca superficies y texturas que proporcionen una fuerte respuesta táctil
- ☐ disfruta mucho y busca el juego desordenado
- ☐ anhela vibraciones o estímulos sensoriales fuertes
- ☐ tiene preferencia y antojo por alimentos excesivamente picantes, dulces, ácidos o salados

3. Mala percepción táctil y discriminación:

- ☐ tiene dificultades con tareas de motricidad fina como abotonar, cerrar cremalleras y abrocharse la ropa
- ☐ Es posible que no pueda identificar qué parte de su cuerpo fue tocada si no estaba mirando
- ☐ puede tener miedo a la oscuridad
- ☐ puede ser una cómoda desordenada; Se ve desaliñado, no nota que los pantalones están torcidos, la camisa medio desabrochada, zapatos desabrochados, una pierna del pantalón arriba y otra abajo, etc.

- ☐ tiene dificultad para usar tijeras, crayones o cubiertos
- ☐ continúa mordisqueando objetos para explorarlos incluso después de los dos años
- ☐ tiene dificultad para descubrir las características físicas de los objetos; forma, tamaño, textura, temperatura, peso, etc.
- ☐ puede no ser capaz de identificar objetos al tacto, utiliza la visión para ayudar; como por ejemplo, meter la mano en la mochila o el escritorio para recuperar un artículo

Sentido vestibular: información procedente del oído interno sobre el equilibrio, cambios gravitacionales, experiencias de movimiento y posición en el espacio.

Signos de Disfunción Vestibular:

1. Hipersensibilidad al movimiento (sobre sensible):

- ☐ evita/no le gustan los equipos de juegos infantiles; es decir, columpios, escaleras, toboganes o tiiovivos
- ☐ prefiere tareas sedentarias, se mueve lenta y cautelosamente, evita correr riesgos y puede parecer "débil"
- ☐ evita/no le gustan los ascensores y escaleras mecánicas; Puede que prefiera sentarse mientras están sobre ellos o, de hecho, sufrir mareos por el movimiento.
- ☐ puede aferrarse físicamente a un adulto en quien confía
- ☐ puede parecer aterrorizado por caerse incluso cuando no existe un riesgo real de que ocurra.
- ☐ miedo a las alturas, incluso a la altura de un bordillo o escalón
- ☐ miedo a que los pies se levanten del suelo
- ☐ miedo de subir o bajar escaleras o caminar sobre superficies irregulares
- ☐ miedo de que lo vuelquen boca abajo, de lado o hacia atrás; Se resistirá fuertemente a que le laven el cabello en el fregadero.
- ☐ se sobresalta si alguien más los mueve; es decir, acercando su silla a la mesa
- ☐ cuando era bebé, puede que nunca le hayan gustado los columpios o los saltadores para bebés
- ☐ puede tener miedo y tener dificultades para andar en bicicleta, saltar o mantener el equilibrio sobre un pie (especialmente si tiene los ojos cerrados)
- ☐ Es posible que no le haya gustado que lo colocaran boca abajo cuando era bebé
- ☐ pierde el equilibrio con facilidad y puede parecer torpe
- ☐ temeroso de actividades que requieren un buen equilibrio
- ☐ evita movimientos rápidos o giratorios

2. Hiposensibilidad al Movimiento (poco sensible):

- ☐ está en constante movimiento, parece que no puede quedarse quieto
- ☐ anhela experiencias de movimiento rápido, giratorio y/o intenso
- ☐ le encanta que la arrojen al aire.
- ☐ podía girar durante horas y nunca dar la impresión de estar mareado
- ☐ le encantan las atracciones rápidas, intensas y/o aterradoras de los parques de diversiones.
- ☐ siempre saltando sobre muebles, trampolines, girando en una silla giratoria o colocándose boca abajo
- ☐ le encanta balancearse lo más alto posible y durante largos periodos de tiempo.
- ☐ es un "buscador de emociones fuertes"; peligroso a veces
- ☐ siempre corriendo, saltando, brincando, etc. en lugar de caminar
- ☐ mece el cuerpo, sacude la pierna o la cabeza mientras está sentado
- ☐ le gustan los movimientos bruscos o rápidos, como pasar por un gran bache en el coche o en bicicleta.

3. Tono Muscular y/o Coordinación Deficientes:

- ☐ tiene un cuerpo flácido y "flexible"
- ☐ con frecuencia se desploma, se acuesta y/o apoya la cabeza en la mano o el brazo mientras trabaja en su escritorio
- ☐ dificultad para levantar simultáneamente la cabeza, los brazos y las piernas del suelo mientras se está acostado boca abajo (posición de "superhombre")
- ☐ a menudo se sienta en posición "W" en el suelo para estabilizar el cuerpo.
- ☐ se fatiga fácilmente!
- ☐ compensa la "holgura" agarrando objetos con fuerza
- ☐ dificultad para girar pomos de puertas, manijas, abrir y cerrar artículos
- ☐ dificultad para sostenerse si se cae
- ☐ dificultad para vestirse y hacer cierres, cremalleras y botones
- ☐ Es posible que no haya gateado cuando era bebé.
- ☐ tiene poca conciencia corporal; choca con cosas, las tira, se tropieza y/o parece torpe
- ☐ habilidades motoras gruesas deficientes; saltar, atrapar una pelota, hacer saltos de tijera, subir una escalera, etc.

- ☐ habilidades motoras finas deficientes; dificultad para utilizar "herramientas", como lápices, cubiertos, peines, tijeras, etc.
- ☐ puede parecer ambidiestro y cambia frecuentemente de mano para colorear, cortar, escribir, etc.; no tiene una preferencia/dominancia de mano establecida a los 4 o 5 años
- ☐ tiene dificultad para lamer un cono de helad
- ☐ parece no estar seguro de cómo mover el cuerpo durante el movimiento, por ejemplo, al pasar por encima de algo
- ☐ dificultad para aprender ejercicios o pasos de baile

Sentido Propioceptivo: información de los músculos y articulaciones sobre la posición del cuerpo, el peso, la presión, el estiramiento, el movimiento y los cambios de posición en el espacio.

Signos de disfunción propioceptiva:

1. Comportamientos de búsqueda sensorial:

- ☐ busca actividades de saltar, chocar y chocar
- ☐ pisa fuerte al caminar
- ☐ patear el suelo o una silla mientras está sentado en el escritorio/mesa
- ☐ se muerde o se chupa los dedos y/o se hace crujir los nudillos con frecuencia
- ☐ le encanta estar bien envuelto en muchas mantas o con mantas pesadas, especialmente a la hora de dormir.
- ☐ prefiere que la ropa (y los cinturones, capuchas y cordones de los zapatos) sean lo más ajustadas posible
- ☐ ama/busca actividades "aplastantes"
- ☐ disfruta de los abrazos de oso
- ☐ golpear excesivamente juguetes y objetos
- ☐ le encantan los juegos bruscos y de lucha libre.
- ☐ frecuentemente se cae al suelo intencionalmente
- ☐ saltaba en un trampolín durante horas y horas
- ☐ rechina los dientes durante todo el día
- ☐ le encanta empujar/tirar/arrastrar objetos
- ☐ le encanta saltar de los muebles o de lugares altos.
- ☐ golpea, choca o empuja con frecuencia a otros niños

___ mastica bolígrafos, pajitas, mangas de camisa, etc.

2. Dificultad con la "Clasificación del Movimiento":

___ calcula mal cuánto flexionar y extender los músculos durante las tareas/actividades (es decir, meterse los brazos en las mangas o escalar)

___ dificultad para regular la presión al escribir/dibujar; puede ser demasiado ligero para ver o tan duro que la punta del utensilio de escritura se rompe

___ el trabajo escrito es desordenado y frecuentemente rompe el papel al borrar

___ siempre parece estar rompiendo objetos y juguetes

___ calcula mal el peso de un objeto, como un vaso de jugo, lo levanta con demasiada fuerza, lo hace volar o se derrama, o con muy poca fuerza y se queja de que los objetos son demasiado pesados.

___ Es posible que no comprenda la idea de "pesado" o "ligero"; No sería capaz de sostener dos objetos y decirte cuál pesa más.

___ parece hacer todo con demasiada fuerza; es decir, caminar, dar portazos, presionar cosas demasiado fuerte, golpear objetos

___ juega con los animales con demasiada fuerza, a menudo lastimándolos

Signos de Disfunción Auditiva: (no se diagnostica ningún problema de audición)

1. Hipersensibilidad a los Sonidos (Defensividad Auditiva):

___ distraído por sonidos que normalmente los demás no notan; es decir, zumbido de luces o refrigeradores, ventiladores, calentadores o relojes que hacen tictac

___ temeroso del sonido del inodoro (especialmente en baños públicos), aspiradora, secador de pelo, zapatos chirriantes o el ladrido de un perro

___ comenzó o se distrajo con sonidos fuertes o inesperados

___ molesto/distraído por los sonidos ambientales de fondo; es decir, cortar el césped o realizar obras en el exterior

___ pide frecuentemente a la gente que guarden silencio; es decir, dejar de hacer ruido, hablar o cantar

___ huye, llora y/o se tapa los oídos con sonidos fuertes o inesperados

___ podrá negarse a asistir a cines, desfiles, pistas de patinaje, conciertos musicales, etc.

___ puede decidir si le gustan ciertas personas por el sonido de su voz

2. Hiposensibilidad a los Sonidos (Subregistros):

- ☐ a menudo no responde a señales verbales o a que le llamen por un nombre
- ☐ parece "hacer ruido por hacer ruido"
- ☐ le encanta la música o la televisión excesivamente alta
- ☐ parece tener dificultad para entender o recordar lo que se dijo
- ☐ parece ajeno a ciertos sonidos
- ☐ parece confundido acerca de dónde proviene un sonido
- ☐ habla consigo mismo sobre una tarea, a menudo en voz alta
- ☐ vocalizaba o balbuceaba poco o nada cuando era bebé
- ☐ necesita que le repitan las instrucciones con frecuencia o dirá: "¿Qué?" frecuentemente

Signos de disfunción de la entrada oral:

1. Hipersensibilidad a la Entrada Oral (defensa oral):

- ☐ quisquilloso con la comida, a menudo con preferencias alimentarias extremas; es decir, repertorio limitado de alimentos, exigente con las marcas, reacio a probar nuevos alimentos o restaurantes y no puede comer en casas de otras personas).
- ☐ solo puede comer alimentos "blandos" o en puré después de los 24 meses de edad
- ☐ puede tener arcadas con alimentos texturizados
- ☐ tiene dificultad para chupar, masticar y tragar; puede ahogarse o tener miedo de ahogarse
- ☐ se resiste/se niega/tiene mucho miedo de ir al dentista o de hacerse un trabajo dental
- ☐ solo puede comer alimentos fríos o calientes
- ☐ se niega a lamer sobres, sellos o pegatinas por su sabor
- ☐ no le gusta o se queja de la pasta de dientes y el enjuague bucal
- ☐ evita los alimentos condimentados, picantes, dulces, ácidos o salados; prefiere alimentos blandos

2. Hiposensibilidad a los Insumos Orales (subregistros)

- ☐ puede lamer, probar o masticar objetos no comestibles
- ☐ prefiere alimentos con sabor intenso; es decir, excesivamente picante, dulce, agrio o salado
- ☐ babeo excesivo después de la etapa de dentición

- ☐ muerde con frecuencia el cabello, la camisa o los dedos
- ☐ constantemente se lleva objetos a la boca después de ser niño
- ☐ actúa como si todos los alimentos supieran igual
- ☐ nunca puede obtener suficientes condimentos o aderezos en su comida
- ☐ le encantan los cepillos de dientes que vibran e incluso las visitas al dentista.

Signos de Disfunción Olfativa (olores):

1. Hipersensibilidad a los olores (demasiado receptiva):

- ☐ reacciona negativamente o no le gustan los olores que normalmente no molestan o no son percibidos por otras personas
- ☐ le dice a otras personas (o habla de) lo mal o raro que huelen
- ☐ se niega a comer ciertos alimentos por su olor
- ☐ ofendido y/o con náuseas por los olores del baño o de la higiene personal
- ☐ molesto/irritado por el olor a perfume o colonia
- ☐ le molestan los olores domésticos o de cocina
- ☐ puede negarse a jugar en la casa de alguien por cómo huele
- ☐ decide si le gusta alguien o algún lugar por su olor

2. Hiposensibilidad a los Olores (poco sensible):

- ☐ tiene dificultad para discriminar olores desagradables
- ☐ puede beber o comer cosas que son venenosas porque no nota el olor nocivo
- ☐ incapaz de identificar olores desde cero y oler pegatinas
- ☐ no nota olores de los que los demás suelen quejarse
- ☐ no nota o ignora los olores desagradables
- ☐ hace un uso excesivo del olfato cuando se le presentan objetos, personas o lugares
- ☐ usa el olfato para interactuar con objetos

Signos de Disfunción de la Entrada Visual (no se diagnostica déficit visual):

1. *Hipersensibilidad a la Información Visual (sobre respuesta)*

- ☐ sensible a las luces brillantes; Entrecerrará los ojos, se tapará los ojos, llorará y/o tendrá dolores de cabeza debido a la luz.
- ☐ tiene dificultad para mantener los ojos enfocados en la tarea/actividad en la que está trabajando durante un período de tiempo adecuado
- ☐ se distrae fácilmente con otros estímulos visuales en la habitación; es decir, movimiento, decoraciones, juguetes, ventanas, puertas, etc.
- ☐ tiene dificultad en habitaciones coloridas y brillantes o en una habitación con poca luz
- ☐ se frota los ojos, tiene los ojos llorosos o le duele la cabeza después de leer o mirar televisión
- ☐ evita el contacto visual
- ☐ disfruta jugar en la oscuridad

2. *Hiposensibilidad a la Información Visual (falta de respuesta o dificultad para el seguimiento, la discriminación o la percepción):*

- ☐ tiene dificultad para diferenciar entre letras o figuras impresas similares; es decir, p & q, b & d, + y x, o cuadrado y rectángulo
- ☐ tiene dificultades para ver el "panorama general"; es decir, se centra en los detalles o patrones dentro de la imagen.
- ☐ tiene dificultad para ubicar artículos entre otros artículos; es decir, papeles en un escritorio, ropa en un cajón, artículos en el estante del supermercado o juguetes en un contenedor o caja de juguetes
- ☐ a menudo pierde lugar al copiar de un libro o de la pizarra
- ☐ dificultad para controlar el movimiento ocular para rastrear y seguir objetos en movimiento
- ☐ tiene dificultad para distinguir entre diferentes colores, formas y tamaños
- ☐ a menudo pierde su lugar mientras lee o resuelve problemas de matemáticas.
- ☐ invierte palabras o letras al copiar, o lee palabras al revés; es decir, "was" para "saw" y "no" para "on" después del primer grado
- ☐ se queja de "ver doble"
- ☐ dificultad para encontrar diferencias en imágenes, palabras, símbolos u objetos
- ☐ dificultad con el espaciado y tamaño constante de las letras al escribir y/o alinear números en problemas de matemáticas
- ☐ dificultad con rompecabezas, copiar formas y/o cortar/trazar a lo largo de una línea

- ☐ tiende a escribir inclinado (hacia arriba o hacia abajo) en una página
- ☐ confunde izquierda y derecha
- ☐ se fatiga fácilmente con las tareas escolares
- ☐ dificultad para juzgar las relaciones espaciales en el medio ambiente; es decir, choca contra o

Disfunción del Procesamiento del Lenguaje Auditivo:

- ☐ incapaz de localizar la fuente de un sonido
- ☐ dificultad para identificar las voces de las personas
- ☐ dificultad para discriminar entre sonidos/palabras; es decir, "atreverse" y "querido"
- ☐ dificultad para filtrar otros sonidos al intentar prestar atención a una persona que habla
- ☐ le molestan los sonidos fuertes, repentinos, metálicos o agudos
- ☐ dificultad para atender, comprender y recordar lo que se dice o lee; A menudo pide que le repitan instrucciones y es posible que solo pueda comprender o seguir dos instrucciones secuenciales a la vez.
- ☐ mira a los demás para tranquilizarse antes de responder
- ☐ dificultad para expresar ideas con palabras (escritas o verbales)
- ☐ a menudo habla fuera de turno o "fuera de tema"
- ☐ si no se entiende, tiene dificultad para reformular; puede frustrarse, enojarse y darse por vencido
- ☐ dificultad para leer, especialmente en voz alta (también puede ser disléxico)
- ☐ dificultad para articular y hablar con claridad
- ☐ la capacidad de hablar a menudo mejora después de un movimiento intenso

Disfunción Social, Emocional, de Juego y de Autorregulación:

Social:

- ☐ dificultad para llevarse bien con sus compañeros
- ☐ prefiere jugar solo con objetos o juguetes que con personas
- ☐ no interactúa recíprocamente con compañeros o adultos; Es difícil tener una conversación bidireccional "significativa".
- ☐ auto abusivo o abusivo con los demás

- ☐ a otros les cuesta interpretar las señales, necesidades o emociones del niño
- ☐ no busca conexiones con personas familiares

Emocional:

- ☐ dificultad para aceptar cambios en la rutina (hasta el punto de hacer rabietas)
- ☐ se frustra fácilmente
- ☐ a menudo impulsivo
- ☐ funciona mejor en grupos pequeños o individualmente
- ☐ estados de ánimo variables y que cambian rápidamente; propenso a arrebatos y rabietas
- ☐ prefiere jugar afuera, lejos de grupos o simplemente ser un observador
- ☐ evita el contacto visual
- ☐ dificultad para dar a conocer adecuadamente las necesidades

Jugar:

- ☐ dificultad con el juego imitativo (más de 10 meses)
- ☐ deambula sin rumbo, sin jugar ni explorar con un propósito (más de 15 meses)
- ☐ necesita la guía de un adulto para jugar, dificultad para jugar de forma independiente (más de 18 meses)
- ☐ participa en juegos repetitivos durante horas; es decir, alinear carros de juguete, bloques, mirar una película una y otra vez, etc.

Autorregulación:

- ☐ irritabilidad excesiva, inquietud o cólicos cuando era bebé
- ☐ no puede calmarse ni tranquilizarse mediante un chupete, un objeto reconfortante o un cuidador
- ☐ no puede pasar del sueño al despertar sin angustia
- ☐ requiere ayuda excesiva del cuidador para conciliar el sueño; es decir, frotarse la espalda o la cabeza, mecerse, dar largas caminatas o paseos en automóvil

Regulación Interna (El Sentido Interoceptivo):

- ☐ pasar demasiado calor o demasiado frío antes que otros en el mismo entorno; Es posible que nunca parezca tener frío o calor, es posible que no pueda mantener la temperatura corporal de manera efectiva.
- ☐ dificultad en temperaturas extremas o pasar de un extremo a otro (es decir, invierno, verano, pasar del aire acondicionado al calor exterior, de una casa con calefacción al frío exterior)
- ☐ respiración que es demasiado rápida, demasiado lenta o que no puede cambiar de una a otra fácilmente ya que el cuerpo exige una respuesta respiratoria adecuada
- ☐ frecuencia cardíaca que se acelera o desacelera demasiado rápido o demasiado lento según las demandas que se le imponen
- ☐ respiración y frecuencia cardíaca que tardan más de lo que se espera que disminuyan durante o después del esfuerzo o el miedo
- ☐ cambios de humor severos/varios a lo largo del día (de enojo a feliz en períodos cortos de tiempo, tal vez sin causa visible)
- ☐ estado de excitación impredecible o incapacidad para controlar el nivel de excitación (hiper a letárgico, rápido, vacilante entre los dos; sobre estimulado a sub estimulado, en horas o días, dependiendo de la actividad y el entorno, etc.)
- ☐ estreñimiento o diarrea frecuente, o mixta durante el mismo día o durante varios días
- ☐ dificultad para aprender a ir al baño; no parece saber cuándo tiene que ir (es decir, no puede sentir la sensación necesaria de que el intestino o la vejiga están llenos)
- ☐ incapaz de regular la sed; siempre tiene sed, nunca tiene sed, u oscila hacia adelante y hacia atrás
- ☐ incapaz de regular el hambre; come todo el tiempo, no come nada, no puede sentirse lleno o con hambre
- ☐ incapaz de regular el apetito; tiene poco o ningún apetito y/o estará "muerto de hambre" un minuto, luego estará lleno dos bocados más tarde y luego volverá a tener hambre (propenso a sufrir trastornos alimentarios y/o retraso del crecimiento)