

Lista de Cotejo

Infantes y Caminadores

- Mi bebé / niño pequeño tiene problemas para comer.
- Mi bebé / niño pequeño se negó a acudir a nadie más que a mí.
- Mi bebé / niño pequeño tiene problemas para conciliar el sueño o permanecer dormido
- Mi bebé / niño pequeño está extremadamente irritable cuando lo visto; parece sentirse incómodo con la ropa.
- Mi bebé / niño pequeño rara vez juega con juguetes, especialmente aquellos que requieren destreza.
- Mi bebé / niño pequeño tiene dificultad para cambiar el enfoque de un objeto / actividad a otro.
- Mi bebé / niño pequeño no nota dolor o tarda en responder cuando se lastima.
- Mi bebé / niño pequeño se resiste a que lo abracen, se arquea hacia atrás alejándose de la persona que lo sostiene.
- Mi bebé / niño pequeño no puede calmarse chupando un chupete, mirando juguetes o escuchando mi voz.
- Mi bebé / niño pequeño tiene un cuerpo "flácido", choca con cosas y tiene poco equilibrio.
- Mi bebé / niño pequeño balbucea, vocaliza poco o nada.
- Mi bebé / niño pequeño se asusta fácilmente.
- Mi bebé / niño pequeño es extremadamente activo y está en constante movimiento o corre sin cesar.
- Mi bebé / niño pequeño parece retrasarse en gatear, pararse, caminar o correr

Pre-Escolar

- Mi hijo tiene dificultad para aprender a usar el baño.
- Mi hijo es demasiado sensible a la estimulación, reacciona de forma exagerada o no le gusta el tacto, el ruido, los olores, etc.
- Mi hijo no se da cuenta de que lo tocan / golpean a menos que lo hagan con extrema fuerza / intensidad.
- Mi hijo tiene dificultad para aprender y / o evita realizar tareas de motricidad fina como usar crayones y sujetadores en la ropa.
- Mi hijo parece inseguro de cómo mover su cuerpo en el espacio, es torpe y torpe.
- Mi hijo tiene dificultad para aprender nuevas tareas motoras.

- Mi hijo está en constante movimiento.
- Mi hijo se mete en el espacio de los demás y / o toca todo lo que le rodea.
- Mi hijo tiene dificultad para hacer amigos (demasiado agresivo o pasivo / retraído).
- Mi hijo es intenso, exigente o difícil de calmar y tiene dificultades con las transiciones.
- Mi hijo tiene cambios repentinos de humor y rabietas inesperadas.
- Mi hijo parece débil, se desploma cuando está sentado / parado; prefiere actividades sedentarias.
- Es difícil entender el habla de mi hijo.
- Mi hijo no parece entender las instrucciones verbales

Edad Escolar

- Mi hijo es demasiado sensible a la estimulación, reacciona de forma exagerada o no le gusta el tacto, el ruido, los olores, etc.
- Mi hijo se distrae fácilmente en el salón de clases, a menudo se levanta de su asiento, se pone inquieto.
- Mi hijo se abruma fácilmente en el patio de recreo, durante el recreo y en clase.
- Mi hijo es lento para realizar tareas.
- Mi hijo tiene dificultad para realizar o evita las tareas motoras finas como escribir a mano.
- Mi hijo parece torpe y tropieza con frecuencia, se encorva en la silla.
- Mi hijo anhela una vivienda rústica, juegos de lucha / tacleos.
- Mi hijo es lento para aprender nuevas actividades.
- Mi hijo está en constante movimiento.
- Mi hijo tiene dificultad para aprender nuevas tareas motoras y prefiere las actividades sedentarias.
- Mi hijo tiene dificultad para hacer amigos (demasiado agresivo o pasivo / retraído).
- Mi hijo "se atasca" en las tareas y tiene dificultades para cambiar de tarea.
- Mi hijo confunde palabras que suenan similares, malinterpreta preguntas o solicitudes.
- Mi hijo tiene dificultad para leer, especialmente en voz alta.
- Mi hijo se tropieza con las palabras; el habla carece de fluidez y el ritmo es vacilante