

Hitos socioemocionales desde el nacimiento hasta los 5 años

Del nacimiento a los 12 meses

- Leer y responder a las señales e indicios de los adultos
- Utilizar gestos sencillos para iniciar o corresponder a interacciones • Buscar y establecer relaciones con un adulto en particular
- Expresar angustia y otras emociones negativas al separarse de su cuidador principal • Demostrar interés por los demás
- Influir en las reacciones y comportamientos de los demás

De los 12 a los 24 meses

- Interactuar con los demás mediante intercambios complejos y recíprocos • Sentirse seguro para explorar de forma independiente
- Comenzar a respetar los turnos con el apoyo de los cuidadores adultos
- Reconocerse a sí mismo en el espejo o en fotografías, y referirse a sí mismo por su nombre
- Volverse más independiente; alejarse más de los cuidadores para explorar • Cooperar ayudando a guardar las cosas
- Puede enfadarse si se interrumpen sus actividades o si no se hace lo que él quiere • Responder a órdenes sencillas de los adultos
- Comenzar a comprender que no siempre puede hacer las cosas a su manera (aunque todavía le resulte difícil gestionar la frustración cuando no consigue lo que desea)
- Puede pegar, morder o pelear por un juguete • Imitar los comportamientos de los adultos durante el juego
- Mostrar una gama completa de expresiones emocionales
- Comenzar a pasar del juego paralelo a un juego más interactivo a medida que se acerca a los 24 meses • Pedir lo que desea mediante gestos, sonidos y/o palabras

De los 24 a los 36 meses

- Distinguirse con mayor firmeza como una persona independiente • Adquirir mayor conciencia de las diferencias de género
- Separarse con mayor facilidad en entornos familiares; necesitar ayuda para adaptarse a situaciones nuevas • Sentir un fuerte sentido de posesión hacia sus seres queridos
- Experimentar un pico de frustración y rabietas entre los 24 y los 30 meses • Disfrutar de una gama más amplia de relaciones; mostrarse deseoso de conocer a gente nueva
- Comenzar a obedecer reglas sencillas • Participar en juegos sencillos
- Jugar de manera más cooperativa con sus compañeros
- Comunicarse sobre sus experiencias, así como sobre los pensamientos y sentimientos de los demás
- Compartir sus propias ideas
- Completar tareas complejas de forma independiente
- Compartir e intercambiar materiales y objetos con los demás

3–5 años

- Resolver problemas más complejos
- Participar en juegos más complejos
- Involucrarse en juegos colaborativos con otros
- Participar en juegos de simulación más avanzados, desarrollando historias con un principio, un nudo y un desenlace
- Describir sus propios sentimientos y deseos
- Responder a las necesidades emocionales de los demás
- Consolar a otros para ayudarles a sentirse mejor
- Mayor control de los impulsos
- Ser capaz de utilizar palabras para expresar sentimientos complejos
- Regular su atención, pensamientos y sentimientos con menos apoyo de un adulto