

"Kit de Herramientas: Cerebros en Casa"

5 Formas de Alimentar el Cerebro

- **Háblame:** "Narra lo que haces mientras cambias mi pañal o preparas la comida".
- **Mírame:** "Tus ojos me dicen que soy importante; el contacto visual me da seguridad".
- **Espérame:** "Si me haces una pregunta, cuenta hasta cinco mentalmente antes de ayudarme. Mi cerebro necesita tiempo para responder".
- **Juega conmigo:** "Tú eres mi juguete favorito. No necesito pantallas; necesito tu cara y tu voz".
- **Cálmame:** "Cuando lloro, mi cerebro está en alerta. Tu abrazo es la 'medicina' que apaga la alarma".

Rincón del Hogar	¿Qué está pasando en su cerebro?	Ideas de "Bajo Costo"
La Alfombra	Motricidad y Curiosidad: Se establecen conexiones para el equilibrio y la exploración.	Espejos irrompibles a la altura del suelo y telas de diferentes texturas.
La Mesa de Comer	Lenguaje y Autonomía: El cerebro aprende turnos de conversación y coordinación ojo-mano.	Dejar que exploren la comida con las manos (estimulación sensorial pura).
El Rincón de Lectura	Alfabetización Temprana: Se activan las áreas de reconocimiento de sonidos y de símbolos.	Libros de cartón gruesos y fotos de las familias de los niños.

Tarjetas de "Emergencia Emocional"

Estas son pequeñas tarjetas (tamaño presentación) que pueden llevar en el bolsillo del delantal para esos momentos de caos cuando varios niños lloran a la vez.

- **Tarjeta A (para la proveedora):** *"Respira. Su rabietas no es contra ti; es su cerebro, que aún no tiene 'frenos' (corteza prefrontal). Tú eres su regulador externo".*
- **Tarjeta B (para el niño):** *"Veo que estás frustrado. Vamos a soplar burbujas imaginarias para ayudar a tu cerebro a calmarse".*

Folleto para Padres: "Lo que hicimos hoy por mi cerebro"

Un formato simple en el que la proveedora puede marcar qué áreas trabajó ese día para entregar a los padres al recoger al niño. Esto les da **profesionalismo** y educa a la familia.

- [] Hoy practicamos **"Servir y Devolver"** (conversamos mucho).
- [] Hoy fortalecimos la **motricidad** (gateamos o agarramos objetos).
- [] Hoy trabajamos la **Regulación** (aprendimos a esperar un turno).
- **Nota del día:** "¡Vimos una mariposa en la ventana y nos emocionamos mucho!".