

Tarjetas de Bolsillo: "Narra mi Día"

Imprime estas frases y colócalas en lugares estratégicos de tu casa.

En el Cambiador (Fomento de la conexión):

"Ahora voy a levantar tus piernitas... ¡Arriba! Siento el pañal frío, vamos a poner uno limpio y seco. ¡Qué suave está tu piel!"

En la Mesa (Vocabulario y sentidos):

"Esta manzana es roja y crujiente. ¿Escuchas el 'crack' cuando la muerdes? Está dulce, ¿verdad? Mmm, ¡qué rica!"

En la Alfombra de Juego (Expansión del lenguaje):

*Si el niño dice: "Coche". Tú respondes: "¡Sí! Es un **coche azul** que va **muy rápido**. ¡Brum brum!"*

"El Superpoder de los Dos Idiomas"

Para educar a las familias y reafirmar tu labor como proveedora bilingüe.

- **Dato Cerebral:** Los niños que aprenden dos idiomas desde bebés tienen un cerebro más "flexible". Es como si su cerebro fuera un gimnasio que entrena el doble.
 - **El Mito del Retraso:** Aprender dos idiomas **no** causa retraso en el habla. El niño puede mezclar palabras (ej: "quiero juice"), pero eso es señal de que su cerebro está organizando ambos sistemas. ¡Es inteligencia, no confusión!
 - **Tu papel en casa:**
 - Canta canciones en español (o tu idioma natal).
 - Lee cuentos en ambos idiomas.
 - Valora la cultura de cada niño. **Un cerebro que se siente seguro y valorado es un cerebro que aprende más rápido.**
-

Registro Diario: "Hoy mi cerebro hizo..."

Una nota rápida para entregar a los padres al final del día. (Formato sugerido)

Nombre del niño: _____ Fecha: _____

Hoy trabajamos en el **Área de Comunicación**:

- [] **Escuchamos**: identificamos sonidos de animales o del entorno.
- [] **Hablamos**: Practicamos pedir cosas con palabras o gestos.
- [] **Conectamos**: Leímos un cuento juntos y señalamos las imágenes.
- [] **Nuevo vocabulario**: Hoy aprendimos la palabra: _____

Mensaje de la proveedora: *"Hoy tu hijo/a mostró mucha curiosidad cuando escuchó la lluvia. ¡Sus neuronas se están conectando a toda velocidad!"*